

***Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, 511 01 Turnov,
příspěvková organizace***

telefon - pevná linka: 481 322 723

telefon mobilní - ředitel: 604 353 360

- zástupce: 725 123 156

e-mail: info@szsturnov.cz

webová stránka: www.szsturnov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracovaly:

Mgr. Romana Bílková
Mgr. Helena Kučerová

Schválil předseda ŠR:

Šárka Červinková

Předkládá:

Mgr. Helena Kučerová

*kulaté razítko
organizace*

V Turnově

22. října 2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (ŠK. ZAŘÍZENÍ)

Zřizovatel organizace: Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele: 70891508
DIČ zřizovatele: CZ70891508

Název zřizované organizace:

Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 28. října 1390, 511 01 Turnov

IČ organizace: 00581071

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola
Domov mládeže
Zařízení školního stravování

Ředitel organizace: Mgr. Helena Kučerová

Statutární zástupce ředitele organizace: Mgr. Romana Bílková

Školská rada:

Mgr. Zuzana Škodová, Šárka Červinková - volení zástupci školy

Viktorie Aleksovyčová, Matěj Plíšek - volení zástupci rodičů a zletilých žáků

Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Jana Leitnerová - jmenovaní zástupci zřizovatele

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13 101/2004-21, se mění zařazení v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 školy s názvem: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace.

Identifikátor ředitelství:

IZO 600 019 802

Škola sdružuje:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Střední zdravotnickou školu | IZO 110 010 311 |
| 2. Domov mládeže – odloučené pracoviště (28. října 1872) | IZO 110 010 329 |
| 3. Školní jídelnu (28. října 1872) | IZO 110 010 337 |

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-38474/2018-2 se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 9. 2019 nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 410.

Kapacita školy: 410 s účinností od 1. 9. 2019

2. ORGANIZACE ČINNOSTÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLAVYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola měla na začátku uplynulého školního roku ve školském rejstříku zařazeny tyto obory vzdělání (podle KKOV):

- obor **53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK

- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/03 Praktická sestra**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **78-42-M/02 Zdravotnické lyceum**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **75-41-M/01 Sociální činnost**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-H/01 Ošetřovatel**, 3 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s výučním listem, zakončené ZZK a výučním listem

Ve škole probíhalo ve školním roce 2024/2025 vzdělávání ve výše uvedených oborech kromě oborů masér sportovní a rekondiční a zdravotnický asistent, které jsou tzv. dobíhající.

Hlavním účelem činnosti organizace je poskytování vzdělání a výchovy žáků. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dále je hlavním předmětem činnosti vykonávání činnosti domova mládeže a vykonávání činnosti zařízení školního stravování.

Doplňkovou činností organizace je především hostinská činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby a pronájem bytových a nebytových prostor.

ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo ke změnám v organizaci vzdělávání. K posledním zásadním změnám došlo ve školním roce 2017/2018, kdy škola požádala o zařazení nových oborů do školského rejstříku:

- oboru **praktická sestra** náhradou za obor zdravotnický asistent
- oboru **masér ve zdravotnictví** náhradou za obor masér sportovní a rekondiční

Důvodem žádosti byla nutnost přizpůsobit vzdělávací nabídku požadavkům zaměstnavatelů, které byly zakotveny do zákona 96/2004 Sb. (o nelékařských zdravotnických povoláních) jeho poslední novelizací zákonem 201/2017 Sb. Ta definovala nově tato dvě nelékařská zdravotnická povolání. Touto změnou se navíc rozšiřují možnosti uplatnění absolventů těchto transformovaných oborů.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)

VEDOUcí PRACOVNÍCI

Ředitelkou školského zařízení je od 1. srpna 2024 Mgr. Helena Kučerová, která byla Radou Libereckého kraje jmenována od 1. srpna 2024 na dalších 6 let do funkce ředitele příspěvkové organizace. Mgr. Helena Kučerová je absolventkou PF Univerzity Palackého v Olomouci, obor učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy, dále specializačního studia pro výchovné poradce v Centru dalšího vzdělávání na TU v Liberci.

Od 1. srpna 2024 je statutárním zástupcem Mgr. Romana Bílková, absolventka PF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura – ruský jazyk a literatura pro střední školy a gymnázia, PF Univerzity Karlovy Praha – anglický jazyk a literatura pro střední školy – rozšiřující studium. Od 1. srpna 2024 je zástupkyní ředitelky pro

odborné vzdělávání Mgr. Lenka Plíková, absolventka 1. LF Univerzity Karlovy Praha, obor ošetrovatelství a PF Univerzity Palackého v Olomouci, obor učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy.

Vedoucí provozně-ekonomického úseku je od 1. 9. 2024, absolventka Obchodní akademie s vyšším studiem v Jablonci nad Nisou, obor všeobecná ekonomika.

PRACOVNÍCI ŠKOLY

V oblasti pedagogických pracovníků personální situace vyžadovala zvýšení personálního obsazení vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků. Pedagogický sbor se rozšířil o vyučující IT, matematiky, dějepisu, výtvarné výchovy, sociální aktivizace klientů, ošetrovatelství, první pomoci a ošetřování nemocných. Pokračovala spolupráce i s externími odborníky z praxe na malé úvazky (výuka předmětů OSN, PRP, HDV). Jedna všeobecná učitelka (CJL, ZSV) přešla z částečného úvazku po rodičovské dovolené na plný úvazek. V prosinci 2023 došlo ke změně na pozici vyučujícího předmětu První pomoc, kdy byl jeden odborník z praxe až do konce školního roku nahrazen jiným. Na konci školního roku odešla 1 učitelka a 1 učitel (MAT, ICT). Dále pokračovala rodičovská dovolená jedné odborné učitelky a tří všeobecných učitelek, z nichž jedna opětovně nastoupila na MD. Vnímáme nárůst průměrného věku pedagogického sboru, kdy hlavní zodpovědnost za chod organizace nesou pracovníci v kategoriích 41 let – věk odchodu do důchodu. Věkovou skladbu pedagogického sboru popisuje tabulka v příloze.

Ve sféře nepedagogických pracovníků nastaly změny – vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a finanční účetní (1) odešla k 31. 08. 2024 na jiné pracoviště a na její místo byla od 01. 09. 2024 přijata nová pracovnice (1), hospodářka školy a DM setrvává (1), pracovnice na pozici studijní referentky nastoupila v srpnu 2024 na mateřskou dovolenou (1), dále pokračuje na RD, na její místo nebyla přijata nová pracovní síla, ale od 1. 3. 2025 vykonává pro organizaci pracovní činnost v rozsahu 0,4 úvazku. Na chodu školy se podílely 4 pracovnice úklidu a správce budov - školník. Na částečný úvazek pokračuje pracovník IT.

PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE

Výchovná činnost probíhala pod vedením 4 skupinových vychovatelek a 3 asistentů pedagoga. Jejich činnost řídila přímo ředitelka školy.

Na chodu domova se neodmyslitelně podílely 3 pracovnice úklidu, které pracovaly na plný úvazky, dále dvě pracující na částečný úvazek. O pracovnících DM vypovídá tabulka v příloze Přehled pracovníků DM.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Výdej snídaní a obědů zajišťovaly trvale 2 pracovnice na částečný úvazek. Správce budov samozřejmě pracoval na část úvazku i v provozu domova mládeže a školní jídelny.

O personální obsazení celého školského zařízení vypovídá následující tabulka:

Počty pracovníků školy a školských zařízení
- přepočtené osoby k 30. 9. 2024 včetně DPP

pracovníci celkem	Škola			Domov mládeže			Školní jídelna		
	celkem	pedag.	nepedag.	celkem	pedag.	nepedag.	Celkem	pedag.	nepedag.
54,21	42,13	37,58	4,55	9,41	6,0	3,41	2,67	0,0	2,67

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jedna odborná učitelka úspěšně ukončila bakalářské studium ošetrovatelství. Nově nastoupivší vyučující odborných předmětů úspěšně absolvovala studium pedagogiky podle § 22, odst. J, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Dvě učitelky dokončily vzdělávání v programu NPI Liberec „Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?“ - v rozsahu 28 hodin.

Ředitelka školy a její zástupce statutární zahájily v únoru 2025 kvalifikační studium na NPI Liberec Ředitel – manažer (kombinované studium). Předpokládaný termín ukončení závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce listopad 2025.

Jedna z vyučujících začala v září 2024 studovat kvalifikační studium v rámci Celoživotního vzdělávání – výchovné. Předpokládaný termín dokončení červen 2026.

Celý pedagogický sbor absolvoval různá jednodenní i vícedenní školení vztahující se k pedagogice nebo jejich odbornosti. Vyučující jazyků se pravidelně účastní nabízených vzdělávacích aktivit ke zkvalitnění výuky. Několik vyučujících se vzdělává v oblasti využití AI. Vyučující tělesné výchovy absolvovali kurz poskytování první pomoci. Učitelé nominovaní na předsedy maturitních komisí se zúčastnili semináře pro předsedy MZK pořádaného NPI Liberec. Výchovný a kariérový poradce si pravidelně rozšiřuje znalosti v dané problematice. Vyučující ICT se dále intenzivně vzdělávají ve svém oboru. Zástupce ředitelky pro Školu Online a zástupce statutární se pravidelně účastní školení pořádaných Školou Online za účelem seznámení s novými funkcionalitami. Ředitelka školy a statutární zástupkyně se zúčastnily několika seminářů na téma přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 a série školení pořádaného KÚ na téma Elektronická spisová služba. Vyučující odborných předmětů se pravidelně účastní školení pořádaných Krajskou nemocnicí Liberec, taktéž se účastní Liberecké konference nelékařských profesí, kterou opět pořádá KNL Liberec.

Ekonomka a hospodárka školy absolvovaly školení na téma Elektronická spisová služba, Nový zákon o účetnictví, FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních PO, Účtování a rozpočet organizace na rok 2025, Majetek, VIS strava a FAMA+.

Sumarizace: Příspěvková organizace vyslala pedagogické pracovníky na vzdělávací akce, za které byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 22 810,- Kč, za nepedagogické pracovníky byly vyplaceny účastnické poplatky ve výši 7 404,- Kč. Cestovní výlohy za všechny účastníky činily 20 889,- Kč.

Rozsah a kvalita vzdělávání pedagogů vždy závisí na nabídce akreditovaných vzdělávacích akcí, na jejich ceně (stále významnější je možnost vzdělávání bez účastnického poplatku nebo zcela zdarma resp. hrazených z ESF) v kombinaci s finančními možnostmi organizace. Některé ze vzdělávacích akcí se ve školním roce konaly online. Z tohoto důvodu byly i nižší cestovní výlohy.

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

ZHODNOCENÍ VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A ZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl 354. Jedná se o momentální maximum, na které jsme se dopracovali po předchozích letech růstu (šk. rok 19/20 měl 294 žáků, 18/19 měl 244). V listopadu 2024 bylo zkolaudováno a uvedeno do provozu COV, díky kterému přibýlo 5 učeben, 2 kabinety, sklad pomůcek pro obor Masér ve zdravotnictví, dívčí, chlapecké toalety, toalety pro imobilní, výtah a únikové schodiště. Celkový počet žáků byl rozložen celkem v 15 třídách pěti různých oborů. Cílový stav byl tímto naplněn.

S přihlédnutím k potížím s nízkými počty žáků na některých jiných středních odborných školách, které jsme zaznamenali, jsme s těmito výsledky velmi spokojeni.

V domově mládeže byl počet ubytovaných žáků na začátku školního roku 115, což je maximálně naplněná kapacita DM. Pokračovala spolupráce se SOUS Škoda Auto a.s., jejíž žáky ubytováváme a díky kterým byl DM 100% využitý. Tato spolupráce je pro nás velmi přínosná, protože SOUS Škoda Auto a.s. navíc finančně přispívá na provoz DM. Dalším větším partnerem je SUPŠ Turnov, protože její žáci se začali ve vysokém počtu (cca 55) také ubytovávat na DM.

Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace (46 osob). Celkem počet pravidelně stravovaných žáků dosáhl 256, což odráží trvale vysoký počet žáků.

Přesné počty jsou shrnuty v následujících tabulkách:

Počty žáků v domově mládeže

Domov mládeže SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2024	počet ubytovaných k 31.10.2024	z toho žáků SŠ	z toho studentů VOŠ
	115	115	115	2

Počty strážníků ve školní jídelně

Školní jídelna SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2024	počet stravovaných žáků k 31.10.2024	počet stravovaných žáků - jen obědy	počet stravovaných žáků - celodenně
	450	294	210	53

Počty žáků podle oborů a tříd

Obor studia	forma studia	třída	počet žáků k 30. 9. 2024
zdravotnické lyceum	denní	1.ZL	26
masér + sociální činnost	denní	1.MA-SČ	16 + 13
praktická sestra	denní	1.PS	25
ošetřovatel	denní	1.OS	13
zdravotnické lyceum	denní	2.ZL	29
masér + sociální činnost	denní	2.MA-SČ	15 + 14
praktická sestra	denní	2.PS	31
ošetřovatel	denní	2.OS	10
zdravotnické lyceum	denní	3.ZL	20
masér + sociální činnost	denní	3.MA-SČ	16 + 13
praktická sestra	denní	3.PS	25
ošetřovatel	denní	3. OS	12
zdravotnické lyceum	denní	4.ZL	25
masér + sociální činnost	denní	4.MA-SČ	14 +12
praktická sestra	denní	4.PS	25
celkem			354

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo pro všechny aktivní obory, tj. maturitní obory masér, zdravotnické lyceum, praktická sestra, sociální činnost a učební obor ošetrovatel. Jednotné přijímací zkoušky proběhly celostátně v novém digitalizovaném režimu dle novely platné od 1. 1. 2024. Uchazeči tak měli možnost podávat přihlášku elektronicky, zjednodušenou papírovou přihlášku vytištěnou z online systému nebo papírovou přihlášku s přílohami. Jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů proběhly 11. a 14. dubna 2025 a uchazeči konaly státní testy CERMAT. V rámci kritérií přijímacího řízení byla stanovena pro všechny obory povinnost doložit na přihlášce zdravotní stav umožňující vzdělání. U maturitních oborů musel být do hodnocení zahrnut (jako hlavní kritérium) výsledek přijímacích testů CERMAT z českého jazyka a matematiky (bonus 0 – 100 bodů), které se konaly po popáté celostátně ve všech SŠ. Dále byl u všech oborů do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 10 bodů) a za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů). U nematuritního oboru ošetrovatel byly písemné testy nahrazeny ústním pohovorem (bonus 0 - 80 bodů). Dále byl do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 24 bodů), za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 24 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů).

Přihlášek bylo odevzdáno celkově 475 pro 1. kolo a 24 pro 2. kolo. Digitalizované přijímací řízení znamená úsporu času i větší přehlednost při evidenci přihlášek i následném rozhodování o přijetí, resp. řešení situací s nepřijatými žáky a zápisovými lístky. Digitalizace je ze strany naší školy rozhodně hodnocena pozitivně.

Ke vzdělávání v budoucím prvním ročníku nastoupilo konkrétně po oborech 26 zájemců o zdravotnické lyceum, 26 zájemců o obor praktická sestra, 16 zájemců o obor masér, 14 zájemců o obor sociální činnost a 12 zájemců o obor ošetrovatel.

Zájem o vzdělávání byl v uplynulém školním roce velmi uspokojivý, což přičítáme dobré pověsti školy a dobře nastavené struktuře oborů. Školu jsme prezentovali na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci a na burzách škol v Semilech, Jičíně a Lomnici nad Popelkou. Konal se den otevřených dveří 6. 12. 2024 a náhradní den otevřených dveří 24. 1. 2025. Další propagace školy probíhala prostřednictvím webové stránky, podáním informací telefonicky případně individuální prohlídkou školy. Zájem o vzdělávání se nám jevil vyšší.

O celkových počtech vypovídá tabulka v příloze Údaje o přijímacím řízení.

VYDANÁ SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ

V uplynulém školním roce ředitelka školy vydala celkem 641 rozhodnutí. Z toho bylo 499 rozhodnutí z oblasti přijímání ke vzdělávání, 129 z oblasti přijímání k ubytování na DM a 13 v ostatních záležitostech. Konkrétně 2 rozhodnutí o přerušení vzdělání, 2 přijetí do vyššího ročníku, 2 podmíněčná vyloučení z ubytování na DM, 1 ukončení ubytování na DM, 1 zastavení přijímacího řízení do oboru SČ, 2 rozhodnutí o přestupu. Viz tabulky v příloze.

5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

Škola se vzhledem k rostoucímu počtu žáků potýkala s nedostatkem učeben. Zkolaudováním a uvedením COV do provozu v listopadu 2024 (4. patra budovy školy) přibýlo 5 odborných učeben, z čehož 4 jsou využívány jako kmenové učebny. Místnost č. 312 byla navrátna původnímu účelu auly k přednáškám, poradám a dnům otevřených dveří. Zároveň vedeme pravidelnou výuku také v sousední budově domova mládeže, ve které sídlí 6 z vykázaných 15 odborných učeben, přičemž i tam byly v září a říjnu dvě učebny také formálně využívány jako kmenové učebny.

Počet učeben v požadované struktuře je vyjádřen v příloze (tabulka Učebny).

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

CÍLE ŠVP

Cíle vzdělávání jsou v ŠVP všech oborů SZŠ Turnov popsány na třech úrovních: jako obecné cíle středního vzdělávání, vyjadřující z pozice pedagogů k čemu má výuka směřovat, dále jako kompetence absolventa daného oboru vzdělání a do třetice jako výukové cíle, které vyjadřují získané vědomosti, dovednosti a postoje z pozice žáka.

Úkol připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa je společný všem oborům SZŠ Turnov a je projektován do všech ŠVP v podobě čtyř Delorsových pilířů: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být sám se sebou a učit se žít společně.

Kompetence absolventů a získané vědomosti, dovednosti a postoje jsou v obecné rovině společné všem oborům SZŠ Turnov, neboť se ve všech případech jedná o přípravu k výkonu práce nebo ke vzdělávání v oblasti pomáhajících profesí. Napříč obory tak klademe důraz na odpovědný vztah ke svému zdraví, péči o svůj fyzický i duševní rozvoj a uvědomění si důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, na odpovědnost za vlastní život a spoluzodpovědnost při zabezpečování ochrany zdraví a života ostatních členů společnosti; uznávání života jako nejvyšší hodnoty. Dále je velmi důležitá schopnost práce v týmu, spolupráce při řešení problému s jinými lidmi; v komunikaci pak vyjadřování přiměřené účelu a situaci, srozumitelné formulování myšlenek a názorů. V neposlední řadě za velmi podstatné považujeme respektování osobnosti druhých lidí včetně jejich kulturních specifik, vystupování proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednání v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování.

Konkrétní zejména odborné vědomosti, dovednosti a kompetence jednotlivých oborů se liší podle jejich zaměření.

V oboru zdravotnické lyceum je žák především připravován pro další studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví, v orgánech veřejné správy.

V oboru sociální činnost musí žák získat zejména odborné kompetence k přímému poskytování sociálních služeb, k podílení se na zajišťování sociálních služeb a k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání jejich volného času. Absolvent najde uplatnění především jako pracovník sociálních služeb v různých sociálních zařízeních pobytového i ambulantního charakteru a v terénních sociálních službách, kde může poskytovat sociální pomoc dětem i

dospělým. Získá také odbornou způsobilost pro vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ podle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů. Novinkou je proškolení odborných učitelek v oblasti biografické péče a začlenění tohoto bloku do ŠVP a výuky v oboru sociální činnost.

V oboru masér ve zdravotnictví musí žák získat především odborné kompetence k provádění klasické masáže a dalších základních rehabilitačních a vodoléčebných procedur včetně souvisejících činností v oblasti administrativy, hygieny, dezinfekce, sterilizace a manipulace se zdravotnickými prostředky. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání masér ve zdravotnictví a nevidomý a slabozraký masér ve zdravotnictví dle vyhlášky č. 55/2011, §38.

V oboru ošetrovatel žák musí zejména získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče pod odborným dohledem. Důležité jsou tedy praktické dovednosti, zručnost, přesnost a empatické chování. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání ošetrovatel v rozsahu svých kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru praktická sestra žák především musí získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče bez odborného dohledu a odborné kompetence pro poskytování specializované nebo vysoce specializované péče pod odborným dohledem nebo přímým vedením. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Od 1. 9. 2022 se SZŠ v Turnově přihlásila k pokusnému ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů kategorie H, M, N ve skupině oborů 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách č. j. MSMT-32092/2021-2. V tomto projektu je po ukončení 3. ročníku žákovi umožněno dobrovolně vykonat závěrečnou zkoušku a získat tak střední vzdělání s výučním listem v oboru 53-41-H/01 ošetrovatel. A dále po maturitní zkoušce v případě zájmu o další studium oboru diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 mu bude uznáno předchozí vzdělávání a bude na vyšší odborné škole zařazen rovnou do 2. ročníku tohoto oboru. Na problematice pokusného ověřování pracuje ředitelka školy a její zástupkyně, zúčastňují se setkání na MŠMT. Poprvé se ve školním roce 2024/2025 konaly závěrečné zkoušky pro 3. ročníky oboru praktická sestra v rámci tzv. pokusného ověřování. Po podzimním termínu byli všichni žáci, kteří ke zkouškám přistoupili, úspěšní.

ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

V školním roce 2021/22 byla provedena revize všech ŠVP školy v návaznosti na revidované RVP našich oborů. Od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem výuka probíhá podle těchto inovovaných základních pedagogických dokumentů. V důsledku výše zmiňovaného zapojení do projektu – pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů H, M, N – počítáme s tím, že ŠVP oboru praktická sestra bude nutné průběžně upravovat podle požadavků, které si reálné ověřování v praxi vyžádá.

S novými ŠVP, platnými od 1. 9. 2022 pracujeme a jejich uplatňováním v praxi sledujeme efektivnost výuky. Během školního roku 2024/2025 proběhla revize ŠVP v oblasti implementace nového pojetí ICT. S jejich zapojením do výuky je počítáno od 1. 9. 2025.

V obecné rovině lze konstatovat, že cíle se nám daří naplňovat. Výuka proběhla v uplynulém školním roce v plném rozsahu. Povinná obsahová náplň předmětů byla vesměs probrána s tím, došlo k opětovnému začlenění zajímavějších forem mimoškolních aktivit do výuky. Opět byly uspořádány některé pravidelné výjezdy a odborné exkurze především do zdravotnických a sociálních zařízení. Podařilo se díky příznivým podmínkám realizovat

Lyžařský výcvikový zájezd v novém místě – Malá Úpa. Žáky a i zúčastněnými pedagogy hodnoceno příznivě. Plesy jsme potřeťi v historii školy pořádali dva, žáci i absolventi z předešlých let přijali pozvání na společenskou událost ve velkém počtu.

Plnění ŠVP v jednotlivých předmětech je závislé na individuálních schopnostech a vlastnostech jednotlivých vyučujících, jak vedou pedagogický proces. Obecně je úroveň pedagogického procesu dobrá s tím, že individuální rozdíly ve vedení výuky oscilují mezi vynikajícími hodinami a průměrně vedenými hodinami, o čemž vypovídá poslední inspekční zpráva a hospitační činnost vedoucích pracovníků.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

ZHODNOCENÍ VÝVOJE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Maturitní zkoušky se konaly ve školním roce 2024/2025 již po čtrnácté podle státního modelu, ale počtvrté ve změněné formě. Po novele školského zákona platí, že společně neboli státní jsou pouze didaktické testy. Písemná i ústní část odpovídajícího předmětu k didaktickému testu spadá do školní neboli profilové části maturitní zkoušky. Všechny části maturitní zkoušky proběhly v plném rozsahu a v normálních termínech.

Úspěšnost u maturitních zkoušek ovlivňují na jedné straně objektivně studijní schopnosti žáků, a na druhé straně subjektivní přístup žáků ke vzdělávání. Současně si nelze nevšimnout, že žáci ve vyšší míře berou maturitní zkoušku tzv. na lehkou váhu, a to navzdory snaze všech pedagogů o jejich motivaci. Vnímání celé maturitní zkoušky ze strany žáků se proměnilo - zatímco v minulosti byl neúspěch vnímán jako určitý druh společenského selhání, dnešní žáci neúspěch považují za zcela normální jev. Musíme konstatovat, že z letošních maturantů, tj. těch, kteří přistoupili k maturitní zkoušce poprvé, zůstalo po podzimním termínu 9 neúspěšných žáků. Podrobný přehled v příloze (tabulka Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách).

Závěrečné zkoušky v oboru ošetrovatel se ve školním roce 2024/2025 konaly po roční pauze, protože v předešlém roce byly otevřeny pouze třídy v 1. a 2. ročníku. Po podzimním termínu zůstala neúspěšná 1 žákyně.

Poprvé se ve školním roce 2024/2025 konaly závěrečné zkoušky pro 3. ročníky oboru praktická sestra v rámci tzv. pokusného ověřování. Po podzimním termínu byli všichni žáci, kteří ke zkouškám přistoupili, úspěšní.

Ve výchovné oblasti nedošlo ve škole k žádným mimořádným jevům. Pedagogové uplatňovali ve větší míře pozitivní motivaci prostřednictvím pochval, méně represivní opatření ve formě důtek. Pochvaly byly nejčastěji udělovány za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy a výbornou docházku do školy. Dále za aktivní účast na různých akcích, charitativních sbírkách, činnost v Červeném kříži, dobrovolnictví, atp. Podle výpisu ze Školy Online bylo v této oblasti v 1. pololetí konkrétně uděleno 143 pochval třídního učitele a 29 pochval ředitelky školy, ve 2. pololetí 138 pochval třídního učitele a 11 pochval ředitelky školy. Napomenutí a důtky byly nejčastěji udělovány za porušování školního řádu v oblasti omlouvání absence, pozdních příchodů, neplnění školních povinností a za nevhodné chování při výuce. Podle výpisu ze Školy Online bylo v oblasti restrikce v 1. pololetí konkrétně uděleno 7 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele. Ve 2. pololetí byly uděleny 3 důtky třídního učitele, 8 napomenutí třídního učitele a 10 důtek ředitelky školy.

Za neomluvené hodiny byly uděleny důtky třídního učitele dvěma žákům a jedné žákyni snižená známky z chování.

Celkově lze shrnout, že konečné výsledky vzdělávání korespondují s průběžnými výsledky výchovy a vzdělávání, s možnostmi a schopnostmi žáků, s celkovým přístupem žáků ke vzdělávání.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jednotlivých zaměření se mohou uplatnit přímo na trhu práce, což je v níže uvedeném počtu patrné. Ze zpětné vazby vyplývá, že našli uplatnění ve svém oboru na hlavní pracovní poměr nejen na plný úvazek.

Mezi preferovanými VŠ byly například Lékařská fakulta UK v Praze i v Hradci Králové, Technická univerzita Liberec, Masarykova univerzita Brno, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Co se týká dalšího studia na VOŠ, tak se jedná zejména o VOŠ Liberec (diplomovaná sestra, všeobecná sestra) či VOŠ Mladá Boleslav.

Škola nemá žádný oficiální mechanismus k získání informací o faktické úspěšnosti žáků při přijímacím řízení či ucházení se o zaměstnání. Do budoucna by bylo vhodné nastolit diskusi v rámci ŠPP (školního poradenského pracoviště) v úzké spolupráci s třídními učiteli a vedením školy o systému mapování dalšího kariérního růstu našich absolventů. Návratnost dotazníků zasílaných na přelomu července absolventům je kolem 59 %.

Neoficiální uplatnění absolventek z informací získaných výchovnou poradkyní znázorňuje tabulka:

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum		2	4			19	
praktická sestra		4	5	4		12	
soc. činnost				6		6	
masér ve zdrav.			4	4		6	
ošetřovatel	4			3		5	

Vedoucí školního poradenského pracoviště (ŠPP):

Mgr. Renata Šubertová – výchovná poradkyně

Členové ŠPP:

Mgr. Helena Kučerová – výchovná poradkyně

Mgr. Renata Šubertová – výchovná poradkyně (kariérová poradkyně + metodik prevence na domově mládeže)

Mgr. Dalibor Jandík – školní metodik prevence

Mgr. Michaela Žáková – externí školní psychologka

ŠPP na naší škole působilo letos v této podobě prvním rokem. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání, bezpečné prostředí, a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně na zabezpečení komplexní podpory a služeb, které přispívají k celkovému rozvoji a úspěchu žáků a na zajištění pohodlí ve školním prostředí. A dále poskytovalo podporu pedagogům a zákonným zástupcům nezletilých žáků a rodičům zletilých žáků.

ŠPP úzce spolupracovalo zejména s třídními učiteli. Probíhala i spolupráce s PPP Semily a PPP dle bydliště žáků, SPC a dalšími institucemi poskytujícími poradenské, psychologické a zdravotní poradenství vč. nestátních subjektů.

Pravidelné schůzky týmu ŠPP byly 1 x za čtvrtletí, vždy ve čtvrtek, neboť služby externí školní psycholožky jsou poskytovány vždy ve čtvrtek, a je tedy přítomna na půdě školy. Schůzky probíhaly v klubovně domova mládeže, kde jsou realizovány právě konzultace s psycholožkou. Za školní rok 2024/2025 proběhly 4 schůzky pravidelné a 2 mimořádné dle potřeby. Jako nevýhodu spatřuji fakt, že nebyl v tomto školním roce rozvrh hodin výchovných poradkyň a metodika prevence sklouben tak, aby umožňoval účast na pravidelných sezeních i školnímu metodikovi prevence. Tento byl proto vždy bezprostředně informován o projednaných záležitostech vedoucí ŠPP. V následujícím školním roce se toto nebude opakovat, neboť již nyní je zajištěna souhra hodin v rozvrhu tak, aby byli přítomni na schůzkách ŠPP všichni členové týmu. Pro zefektivnění práce ŠPP bude setkávání celého týmu ŠPP **ve školním roce 2025/2026 probíhat každý měsíc, vždy ve čtvrtek** (zpravidla na konci daného měsíce). Ve školním roce 2025/2026 také dojde k obměně jedné z výchovných poradkyň vzhledem k vyčerpání stávající Mgr. H. Kučerové, která je zároveň ředitelkou školy. Ve funkci výchovné poradkyně ji vystřídá Mgr. E. Rajmová.

Plán práce odrážel specifika školy. Byl také přenášán do všech oblastí, které jsou v kompetenci jednotlivých členů ŠPP (viz přílohy – vyhodnocení jednotlivých plánů). Plán ŠPP byl splněn ve všech bodech.

V měsíci září proběhly harmonizační dny 1. ročníků, které jsou dvoudenní. Jejich součástí je týmová spolupráce a teambuildingové aktivity v blízkém okolí školy pod vedením tělocvikářů školy a třídních učitelů. Pod vedením pracovníků PPP Semily se uskutečnily stmelovací aktivity vč. besedy o efektivním učení přímo v kmenové učebně jednotlivých tříd.

V průběhu měsíce září a října proběhla identifikace potřeb žáků vyžadujících podporu při vzdělávání, vytvoření IVP žáků a plánů další podpory. Pedagogové byli seznámeni se specifickými potřebami těchto žáků a podíleli se na tvorbě plánů podpory.

Listopad a prosinec byl zaměřen na posílení dovedností žáků pro zvládání stresu a emocionální podpory. Třídní učitelé využili možnosti sociometrického šetření své třídy a na základě jeho výsledků přizpůsobili svou práci se třídou. Druhé ročníky absolvovaly pětihodinové workshopy organizace Nevypust' duši na podporu duševního zdraví.

Evaluace výsledků žáků a znovunastavení případných studijních cílů, vyhodnocení plnění IVP a mapování dalšího zaměření žáků závěrečných ročníků proběhlo v měsíci lednu a února. Mj. žáci 3. ročníků se zúčastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha 2025.

V měsíci březnu a dubna se realizace programů pro práci se školním kolektivem nesla v duchu aktivit připravených školním parlamentem Hlas studentů (což byla v tomto školním

roce také novinka, neboť školní parlament doposud na naší škole neměl podporu, aby vznikl). Dále proběhly odborné exkurze a akce pod záštitou jednotlivých garantů oborů.

Závěrečné měsíce květen a červen byly mj. o analýze účinnosti navržených postupů a programů napříč ročníky. Závěrečný týden přinesl tradiční akce podporující primární prevenci a příznivou atmosféru školy – Soutěž v 1. pomoci; Ochrana člověka za mimořádných situací; Sportovní turnaj pro všechny třídy školy vč. netradičních disciplín.

VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT V BOJI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Hlavní cíle pro školní rok 2024/25 vycházely z Preventivního programu školy a týkaly se zejména snahy o snižování výskytu rizikového chování žáků a pokračování ve vytváření pozitivního sociálního klimatu a bezpečného prostředí.

V tomto školním roce byla jednou ze stěžejních oblastí řešení vztahů mezi žáky ve třídách a podpory duševního zdraví žáků.

Obsah plánu činnosti ŠMP byl splněn v daném rozsahu. Žáci byli v průběhu školního roku zapojováni do akcí pořádaných školou a sami se jich aktivně účastnili. Zdárně proběhly všechny kurzy, tj. adaptační, lyžařský i sportovní. Všechny se setkaly s kladným hodnocením. Naplnění cílů bylo také podpořeno aktivitami a samotnou činností školního parlamentu Hlas studentů, který ve školním roce 2024/2025 fungoval na naší škole poprvé.

Pro žáky a rodiče byly v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů týkajících se studia či sociálně nežádoucích jevů k dispozici konzultace s výchovnými poradkyněmi či metodikem prevence, eventuálně s kariérovou poradkyní.

1. Přehled realizovaných aktivit

Název akce	Cílová skupina	Termín	Kdo realizoval
Adaptační kurz (harmonizační dny)	Nově přijatí žáci	Září 2024	Třídní učitelé, metodik prevence, výchovné poradkyně
Lyžařský kurz	Žáci 2. ročníků	Březen 2025	Učitelé tělesné výchovy
Sportovně-turistický kurz	Žáci 3. ročníků	Září 2024	Učitelé tělesné výchovy
Sportovní den	Všichni žáci	Červen 2025	Učitelé tělesné výchovy
Workshop duševního zdraví Nevypusť duši	Žáci 2.ročníků	Říjen 2024	Externí lektori, metodik prevence, výchovná poradkyně
Přednáška o závislostním chování - kyberkriminalita	Žáci 1. ročníků	Prosinec 2024	Odborník policie
Práce se třídami – sociální vztahy ve třídě	Vybrané třídy – třída 1.OS, 2.MASČ	Průběžně	Metodik prevence, výchovná poradkyně
Rozhovory se žáky	Vybrané skupiny	Průběžně	Výchovné poradkyně

Sociometrické šetření klimatu a vztahů ve třídě	Žáci vybraných tříd	Během 2.pololetí školní roku	Třídní učitelé, externí psycholožka školy, výchovná poradkyně
Analýza událostí	Žáci třídy 2.MASČ	Průběžně	Metodik prevence
Přednáška „Efektivní učení“	Žáci domova mládeže	Listopad 2024	Metodik prevence, výchovná poradkyně
Mobilní výstava „Každý svého zdraví strůjcem“	Napříč třídami	Listopad 2024	Výchovná poradkyně, metodik prevence
Sebehodnocení tříd	Všichni žáci	Leden + červen 2025	Třídní učitelé
Projekt EVVO – Móda s rozumem	Všichni žáci	Leden 2025	Koordinátor EVVO, třídní učitelé
Přednáška o zdravé výživě	Žáci 1. ročníků	Leden 2025	Externí lektor
Ochrana člověka při mimořádných situacích	Všichni žáci	Červen 2025	Metodik prevence
Účast na akcích na podporu duševního zdraví (Ne)blázni Turnove	Napříč třídami	Září 2024	Fokus Turnov
Zlepšujeme školu společně	Všichni žáci	Říjen 2024 – průběžně	Školní parlament Hlas studentů
Kariérní poradenství	Žáci posledních ročníků	Průběžně	Kariérová poradkyně

V letošním školním roce bylo provedeno hodnocení plnění plánu preventivních aktivit formou rozhovorů se žáky a analýzou jednotlivých událostí, které během školní roku byly řešeny. Dalším faktorem pro hodnocení byla fokusní skupina v rámci školního parlamentu Hlas studentů. V následujícím školním roce připravujeme zpětnovazební dotazníky jak pro žáky, tak pedagogy. Budeme také oslovovat rodiče formou dotazníkového šetření prostřednictvím komunikačního systému Škola online.

Vztahy a klima ve škole:

Klima a vztahy ve škole hodnotí žáci pozitivně. Celkovou atmosféru vnímají jako bezpečnou a vstřícnou. V rámci jednotlivých tříd jsou patrné určité vztahové problémy. Jednalo se zejména o třídu 1. OS, kdy žáci této třídy vnímali chování jedné spolužačky jako nevhodné, obtěžující ve smyslu upoutávání pozornosti této žákyně na sebe. V průběhu celého školního roku tato situace mapována a stále řešena jak třídní učitelkou, tak výchovnou poradkyní i metodikem prevence, ale i jednání se zákonným zástupcem žákyně.

Duševní pohoda žáků:

Napříč jednotlivými třídami spatřujeme nárůst duševní nepohody žáků. Jen menšina těchto případů byla zapříčiněna náročností středoškolského studia. Ve většině případů se jednalo o souhru několika faktorů (ať je to rodinné prostředí, vztahové problémy, či nízké sebevědomí). Objevovaly se panické ataky, emoční nestabilita, úzkosti. Jednotlivé případy

řešeny individuální podporou a kontinuální prací se žáky, v úzké spolupráci se školní psycholožkou.

Výskyt rizikového chování:

V průběhu školního roku se nevyskytly žádné signály šikanování žáků. Ani v rámci aplikace Nenech to být takový případ nebyl zaznamenán. Naopak napříč ročníky dle zpětné vazby od žáků se objevuje pomoc starších a zkušenějších žáků těm novým a mladším.

Kouření a vapování žáků je v době školní výuky minimalizováno zákazem kouření na půdě školy i v jeho okolí. Nebyly řešeny přestupky daného charakteru. Je ale pravdou, že vapování mimo školu je velmi populární.

Ve třídě 2.MASČ byly řešeny negativní jevy, které se týkaly užívání sice zákonem povolené, ale nebezpečné a návykové stimulační látky kratomu. Rodiče žáků byli informováni metodikem prevence a celý školní rok bylo chování chlapců monitorováno. Od daného incidentu v úvodních měsících školního roku se další užívání nepotvrdilo.

V této třídě bylo také podezření na vnášení nebezpečných předmětů (zde nůž) do školy. Celá záležitost byla vyšetřena a přínos takového předmětu nebyl potvrzen. Rodiče všech žáků i zde byli informováni vedením školy. S třídou byli v úzkém kontaktu jak metodik prevence, tak výchovná poradkyně.

Spolupráce v uvedených případech byla i se školní psycholožkou a s Policií ČR.

Za osvědčené aktivity rozhodně lze stanovit workshopy o duševním zdraví, realizované organizací Nevypušť duši. A dále ve většině případů nastavené bezpečné prostředí ve vztahu žák – pedagog. Za nejúčinnější pro stmelování kolektivu a tím vytváření příznivé atmosféry ve třídách i sami žáci považují vícedenní akce s přenocováním (sportovně-turistické kurzy, lyžařské kurzy či ekologický kurz).

V příštím školním roce rozhodně chceme navázat na osvědčené aktivity jako např. workshopy o duševním zdraví. Také bude více do celoškolního i volnočasového času žáků zapojen školní parlament, který přenáší požadavky a návrhy ze svých tříd. Již je vypracován plán akcí v rámci školního parlamentu na celý školní rok 2025/2026.

Spolupráce s externími institucemi, které se zabývají preventivními aktivitami, či mohou přinést interaktivní formou informace o bezpečném chování ve světě moderních technologií, či upevňovat v žácích správné životní návyky, je velmi limitující vzhledem k omezení finančních prostředků na preventivní aktivity na středních školách.

PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY

I v tomto školním roce probíhaly různé sportovní soutěže a předmětové olympiády v běžné míře. Jednalo se jak o regionální soutěže, tak i republikové. V rámci účasti na olympiádách se jednalo jak o přírodovědné, tak humanitní oblasti (BIO olympiáda, olympiáda ANJ, Bobřík informatiky, PSK olympiáda aj.).

Ve škole jsou jako každý rok podporováni žáci s talentem ke sportu. Jedná se zejména o reprezentanty FC Slovan Liberec (2 žáci 1. ročníku MASČ, 1 žák 1. ročníku ZL) a volejbalové reprezentační družstvo Dukly Liberec (1 žák 3. ročníku MASČ). Všichni tito žáci úspěšně zvládli ukončit daný ročník studia.

PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Péče o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla v gesci druhé výchovné poradkyně. Celá tato oblast byla zajišťována velmi kvalifikovaně a žákům byla poskytována podpůrná opatření vč. sestavení IVP na základě doporučení PPP či žádosti rodičů.

Počet žáků vzdělávaných bez IVP s uplatněním podpůrného opatření od 1. do 3. stupně bylo v tomto školním roce 20. Jednalo se o speciální vzdělávací potřeby z důvodu nejrůznějších poruch učení. Ve 4. ročníku měli 4 žáci přiznané uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Vzdělávání dle IVP ze zdravotních důvodů probíhalo ve školním roce 2024/2025 u dvou žáků 1. ročníků, jedné žákyně 2. ročníku a jedné žákyně 3. ročníku, jedné žákyně se to týkalo i ve 4. ročníku.

PÉČE O ŽÁKY S NEPOSPĚCHEM NEBO SKLONEM K NEPROSPĚCHU A SE ZVÝŠENOU ABSENCÍ

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost. Problémy jednotlivých žáků s neprospěchem či zvýšenou absencí byly řešeny formou společného jednání mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími, v závažných případech se zástupcem vedení školy. K závěrům jednání, při kterých byly projednávány příčiny výukových obtíží a možnosti jejich nápravy, byl přizván i žák. Z každého jednání s vedením školy byly vypracovány zápisy, jejichž jedna kopie byla určena zákonným zástupcům/žákovi. Osobní jednání téměř vždy vedla k alespoň krátkodobému zlepšení situace.

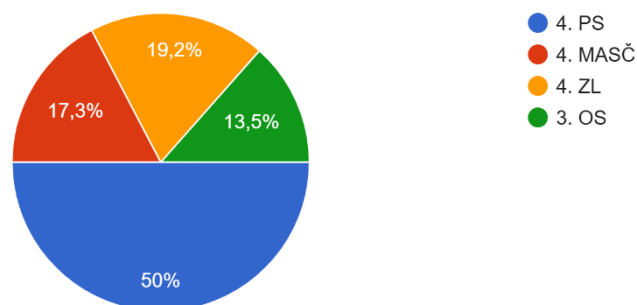
Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování – záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit učivo. Ve většině případů došlo po projednání k nápravě nebo zlepšení situace. U žáka, jehož omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala v souladu s platnou legislativou

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V rámci kariérového poradenství byly splněny všechny stanovené úkoly. Stále se nám ale nepodařilo nastavit systém mapování uplatnění absolventů po jejich odchodu z naší školy. Tento školní rok bylo provedeno jedno dotazníkové šetření v měsíci dubnu 2025 před konáním maturitních a závěrečných zkoušek žáků. Z tohoto šetření vyplývá, že v tuto dobu je návratnost dotazníků vyšší než při dotazníkovém šetření, které probíhá v měsíci červenci. Ale i přesto, že všichni žáci jsou ještě přítomni ve škole, je návratnost dubnových dotazníků pouze 59,1 % (z 88 žáků se šetření zúčastnilo 52 žáků).

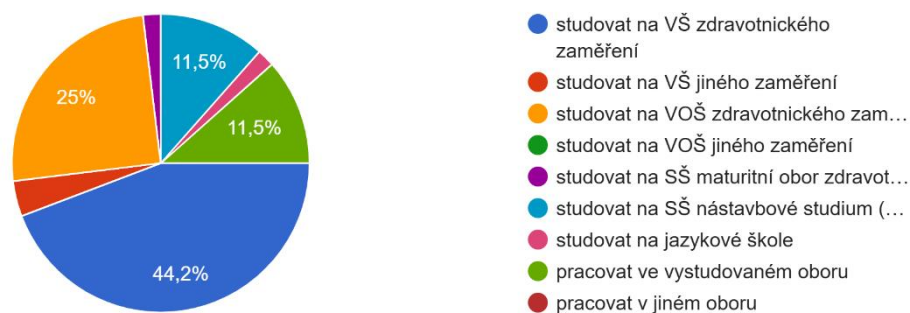
Uved'te třídu

52 odpovědí



Po úspěšném ukončení školy plánuji

52 odpovědí

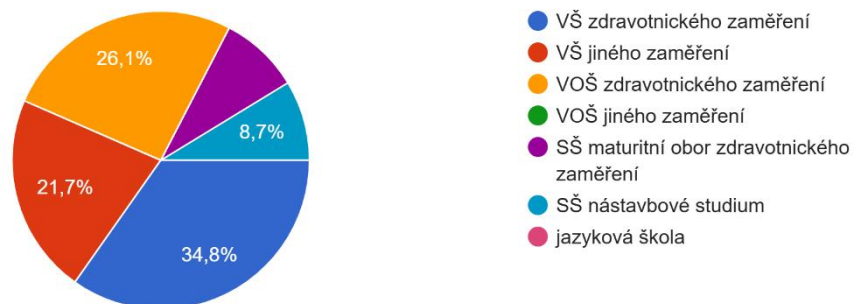


Více jak 40 % žáků si podalo přihlášku na vysoké školy zdravotnického zaměření – např. Všeobecné ošetrovatelství, Fyzioterapie, Radiologická asistence, Ergoterapie. Dále převažovaly přihlášky na vyšší odborné školy zdravotnického zaměření – Diplomovaná sestra, Všeobecná sestra, Dentální hygienista.

Z níže uvedených grafů je patrné, že návratnost odpovědí na dotazníkové šetření v měsíci červenci je menší než v předchozím šetření (45,5 %). Proto i nadále trvá úkol Školního poradenského pracoviště SZŠ Turnov, nastavit systém zpětné vazby na mapování uplatnění absolventů, pokud možno, jiným efektivnějším způsobem.

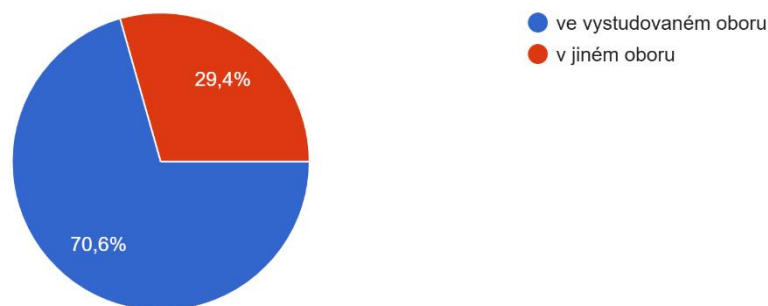
Jsem přijat/a na školu a pokračuji ve studiu.

23 odpovědí



Jdu pracovat

17 odpovědí



Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum		2	4			19	
praktická sestra		4	5	4		12	
soc. činnost				6		6	
masér ve zdrav.			4	4		6	
ošetřovatel	4			3		5	

Absolventi jsou plně připraveni na vstup na trh práce, což je patrné nejen z odpovědí žáků, ale zejména z nabídek práce a zájem o naše absolventy již v průběhu končícího studia. Ihned po složení maturitních zkoušek se zejména praktické sestry a maséři ve zdravotnictví začali plně věnovat své profesi.

Průběžně během školního roku probíhaly konzultace kariérového poradenství – pomoc při výběru vysoké školy či vyšší odborné školy, kontaktování studijních oddělení jednotlivých

fakult vzhledem ke změně zahájení akademického roku, pomoc při vyplňování přihlášek na školy. Akce zaměřené na další profesní růst mj. se týkaly zejména 3. ročníků, které se zúčastnily veletrhu Gaudeamus Praha 2025, dále v rámci předmětu ekonomiky navštívili žáci 3.ZL Úřad práce, žáci 3. ročníku oboru ošetrovatel se zúčastnili veletrhu vzdělávání Educa Liberec.

V dalším školním roce se rýsuje opět pokračování, resp. znovuotevření Informačního poradenského střediska při Úřadu práce v Semilech. Kariérová poradkyně je v úzkém kontaktu s pracovníci, která by funkci poradce pro základní a střední školy měla vykonávat od 1. 9. 2025.

POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ – CIZINCŮ

Ve školním roce 2024/2025 probíhala u žáků s OMJ individualizace výuky, resp. podpůrné opatření 1. stupně. V 1. ročnících se jednalo o 6 žáků, ve 2. ročnících to bylo 9 žáků, čtyř žáků se to týkalo ve 3. ročnících a ve 4. ročnících se to týkalo tří žáků.

Poskytování jazykové přípravy cizinců neprobíhalo na naší škole, ale jako bezplatná jazyková příprava byla poskytnuta těmto žákům na určené škole, resp. na Obchodní akademii, hotelové škole a střední odborné škole, Turnov, Zborovská. Na tuto bezplatnou jazykovou přípravu se přihlásilo 7 žáků a doučování navštěvovali prezenčně na dané škole.

Přestože v oblasti poskytování jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem pracuje škola dlouhodobě, v uplynulém školním roce nebyli vzdělávání žádní žáci v rámci pedagogické intervence jako podpůrného opatření.

Naše škola kvůli nízkému počtu uprchlíků nebyla určena pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků - uprchlíků z Ukrajiny. Tato jim byla poskytnuta na OA, HŠ a SŠ Turnov prezenční formou, na kterou jsme žáky - uprchlíky nasměrovali. Jednalo se o počet 2 – 6 žáků v rozsahu výuky 1,5 hodiny 2x týdně.

9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Partnery Střední zdravotnické školy v Turnově jsou především zdravotnická a sociální zařízení Libereckého kraje. Spolupráce byla navázána i se zařízeními v Královéhradeckém kraji a Středočeském kraji vzhledem k poloze Turnova a také k tomu, že žáci mají často trvalé bydliště právě v těchto přilehlých oblastech kraje.

Od sloučení turnovské nemocnice s krajskou nemocnicí Liberec je dodavatelem stravy – Catering KNL, a.s. Praní prádla zajišťuje Prádelna nemocnice v Jablonci n. Nis.

Požadavek placení za praxe žáků jsme dokázali úspěšně zajistit v náš prospěch. KNL, a.s. je zřizována Libereckým krajem stejně jako SZŠ Turnov, takže by se jednalo pouze o formální přelévání peněz z jedné kapsy do druhé. Výsledkem našeho snažení je prominutí platby na základě školou doloženého počtu hodin strávených žáky na „praxích“ v nemocnici. Na tomto podkladu nemocnice sníží základ pro odvod daně z příjmu, a pokud bude hospodařit v černých číslech, jedná se o fungující mechanismus spolupráce i pro příští roky.

Hlavním sociálním partnerem pro ošetřování nemocných v oboru praktická sestra a pro odborný výcvik v oboru ošetrovatel je KNL, a.s. Nemocnice Turnov a v malé míře také

Oblastní Nemocnice Jičín a Nemocnice Jablonec nad Nisou a Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizovaná organizace Domov důchodců Pohoda. Byla navázána spolupráce v Nemocnici Vrchlabí a oblastní nemocnice Mladá Boleslav. Praktické vyučování začíná již v 1. (OS) resp. ve 2. (PS) ročníku vzdělávání a pokračuje v plném rozsahu ve 2. a 3. (OS) resp. 3. a 4. (PS) ročníku. Součástí je také měsíční resp. šestitýdenní odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.

Pro obor sociální činnost jsou hlavními sociálními partnery Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizované organizace Domov důchodců Pohoda a Terénní pečovatelská služba – úsek Žižkova, dále chráněná dílna Fokus Turnov, z. s. a poskytovatel sociálních služeb „Domov Pod Skalami“ v Kurovodicích, jehož zřizovatelem je KÚ Středočeského kraje. Pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Zelenka v Turnově, která přijímá děti od 2 let věku. Do těchto zařízení docházejí žáci ve 3. a 4. ročníku v předmětu učební praxe.

Pro obor masér ve zdravotnictví pokračovala navázaná spolupráce s Poliklinikou v Železném Brodě a s Lázněmi Libverda, Janskými Lázněmi, Dětským centrem Liberec, Sarema Liberec. V tomto školním roce byla navázána spolupráce s Wellness hotelem Hrubá Skála.

Do výuky byli i nadále zapojeni odborníci z praxe (výuka první pomoci, ošetřování nemocných), jedná se o zdravotnické pracovníky. Ke zlepšení spolupráce přispěly i stáže u sociálních partnerů v rámci projektu „šablony“, kterých se zúčastnily odborné učitelky zdravotnických a sociálních předmětů.

Projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je výchovný a motivační program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Program DofE je postaven na čtyřech klíčových oblastech: rozvoj dovedností, dobrovolnictví, pohyb a dobrodružná expedice. Všechny oblasti mají tři úrovně náročnosti od bronzové přes stříbrnou až po zlatou. Účastníci projektu si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Do projektu se v uplynulém školním roce zapojilo 9 žáků.

Kromě průběžného plnění aktivit jsme se též setkávali na „Snídani s DofE“ – 14. 10. 2024, 17. 2. 2025

Cvičná expedice proběhla 11. 6. 2025

Ostré expedice s názvy „Galaxi Team“ /zmapování cestovního ruchu v lokalitě Český ráj / a „Flamyingo Team“ /zkoumání květeny Českého ráje, vytvoření herbáře, popis, vlastnosti rostlin, jejich léčivé účinky, místo výskytu/ byla v termínu 17. – 18. 6. 2025.

Další aktivity během školního roku:

Outdoorový den s DofE na Ještědu 3. 10. 2024.

Slavnostní ceremonie za úspěšné splnění programu v š. r. 2023/2024 proběhla 7. 2. 2025 v Severočeském muzeu v Liberci, ocenění byli na bronzové úrovni Aneta Karadžosová a Pavlína Adamcová /2. PS/ Renata Macháčková a Jaroslav Klaban /3. ZL/, Hana Klíngerová /4. SČ/.

Všechny vedoucí se zúčastnily Setkání vedoucích DofE Praha 3. 12. 2024.

Koordinátorka podala na národním centru DofE žádost o finanční podporu z fondu DofE 28. 1. 2025, v únoru 2025 získalo naše místní centrum od Fondu DofE finanční dar ve výši 25 000,-. Finance jsou v průběhu kalendářního roku průběžně čerpány na podporu účastníků DofE.

Koordinátorka absolvovala DofE leader camp na Open Gate v Babicích 23. 5. – 25. 5. 2025

Projekt CZ.02.02.XX/00/22_003/0002678 Kolegové při edukaci komunikují III začal od 1.9. 2022 pod zkráceným názvem „KoEduKo“ a byl ukončen k 31. srpnu 2025. V rámci projektu byly vynaloženy finanční prostředky v celkové výši 1 966 605,- Kč na posílení kvalitního a dostupného vzdělávání a služeb ve škole i DM prostřednictvím těchto aktivit: školní psycholog, kariérový poradce, inovativní vzdělávání žáků ve škole a na DM, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, spolupráce pracovníků školy a DM, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

Z dotace „Prevence digitální propasti“, která byla poskytnuta na základě Národního plánu obnovy, Fondů Evropské unie – Next generation EU na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, bylo v prosinci 2024 zakoupeno 31 ks tabletů vč. obalů, klávesnic a ovládacích per a 2 ks mobilních kufrů s chytrou zásuvkou v celkové výši 226 026,- Kč.

Dne 31. 8. 2020 byla SZŠ v Turnově zařazena do II. skupiny v přípravě projektů COV. Projekt nese název „Centrum odborného vzdělávání LK zdravotnicko-sociální – SZŠ Turnov, p. o.“ Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_042/0002111 Byla vybrána firma SINC Pardubice, která zpracovala projekt na nástavbu školy. V další fázi (konec roku 2022 a počátek 2023) byla vysoutěžena stavební firma BREX, Liberec, stavební dozor D. Stavby, s.r.o. a INVESTING CZ, s.r.o. zajišťující BOZP. Samotná realizace začala v květnu 2023 za plného provozu školy a pokračovala celý školní rok 2023/24. Termín dokončení podzim 2024 z důvodu insolvence firmy BREX. Kolaudace COV proběhla na konci října 2024. Od 4. listopadu 2024 je COV plně v provozu. Průběžně jsou řešeny nedostatky v rámci reklamací a oprav.

Dále pokračuje naše úsilí získat z projektů prostředky např. na enviromentální třídu v zahradě školy, vybudování relaxační zóny v areálu školy a DM, obnovu hřiště z roku 1984. V srpnu 2025 proběhla oprava kanalizace vč. vodovodní přípojky u DM a oprava příjezdové cesty k DM.

10. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v současné době žádné programy spadající do oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (viz prázdná tabulka Další vzdělávání v příloze). Pracovníci školy se individuálně podílejí na výuce v takových programech, které jsou realizovány specializovanými vzdělávacími subjekty. Konkrétně se jedná o kurz Pracovník sociální péče pod hlavičkou Vzdělávacího centra Turnov (VCT).

Zdravotnictví jako oblast s chráněnými povoláními není příliš nakloněna systému dílčích kvalifikací. Především z tohoto důvodu škola nerealizuje žádné dílčí kvalifikace a ani není autorizovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů (viz prázdná tabulka Dílčí kvalifikace v příloze).

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) NA VEŘEJNOSTI

SEKCE EVVO

Po celý školní rok 2024/25 průběžně probíhal celoškolský environmentální projekt „Móda s rozumem“, do kterého byli zapojeni žáci 1. -3. ročníků všech oborů.

1) V říjnu byla vyhlášena soutěž v upcyclaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit třídního maskota z odpadového a nepotřebného materiálu. Do soutěže se zapojilo celkem 10 tříd napříč ročníky a obory. Jednotlivé výtvořby byly na přelomu listopadu a prosince vystaveny na improvizované výstavě, kde měli všichni žáci, zaměstnanci i návštěvníci možnost si je prohlédnout a ohodnotit. Třídní kolektivy oceněných výtvořb obdrželi finanční příspěvek od SRPŠ na společnou třídní aktivitu.

2) V pondělí 25. 11. proběhla na domově mládeže přednáška o životním cyklu trička (The story of T-shirt), na které se účastníci dozvěděli co je biobavlna, kde a za jakých podmínek se vyrábí jejich oblečení, ve kterých obchodech raději oblečení nenakupovat, jak ekologicky prát a co udělat s tričkem, které již nechtějí nosit. Zajímavým doplňkem akce byla módní přehlídka retromodelů, které si „modelky“ sestavily ze zbylých kusů oblečení, jež nenašlo uplatnění při charitativním bazárku.

3) Vyvrcholením několikaměsíční práce žáků a učitelů byl v dubnu projektový den. Během přípravného období (leden – březen) se žáci v rámci různých vyučovacích předmětů zabývali vybranými tématy z oblasti textilního a módního odvětví, zaměřili se nejenom na environmentální problémy, ale i na sociální a etické aspekty módy, zajímali se o chemické složení textilních materiálů, ekologickou údržbu i udržitelný nákup oblečení. Každá třída připravila na zadaná témata prezentaci svých zjištění ve formě plakátů či infografik a dále různé aktivity pro ostatní žáky. Součástí projektového dne byl i malý workshop, na kterém měli žáci možnost vyrobit si z nepotřebného textilu a oblečení velikonoční vajíčko či brož. Z ohlasů žáků a vyučujících vyplynulo, že je téma letošního celoškolského projektu zaujalo, protože se mohli s problematikou tzv. rychlé i pomalé módy blíže seznámit, vytvořit si vlastní názor a získané poznatky využít v běžném životě.

Na webu a sociálních sítích školy byly zveřejněny výzvy k zapojení do celosvětové kampaně „Hodina Země“ (22. března) a „30 dní pro Zemi“, akce liberecké ZOO ke Dni Země (22. dubna) k zodpovědnějšímu chování a zlepšování životní prostředí kolem nás.

Ve dnech 22.- 25.dubna 2025 třída 2. ZL absolvovala pobytový program v SEV STREVLIK v Hejnicích, kde žáci získali nové poznatky z environmentální problematiky a vyzkoušeli si v různé aktivity v přírodě zaměřené na týmovou práci.

V průběhu dubna jsme se dále zapojili do celostátní akce „Uklidme Česko“, kdy žáci během hodin tělesné výchovy a v rámci odpoledních aktivit Domova mládeže provedli důkladný jarní úklid nejen na pozemku školy, ale i v širším okolí.

Průběžně během školního roku byly plněny VVC a výsledky vzdělávání dle ŠVP jednotlivých oborů, probíhala kontrola třídění odpadů ve škole, byly poskytovány aktuální informace z problematiky EVVO žákům i pedagogickým pracovníkům.

SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ

- **Zájezd do Anglie** – školní poznávací zájezd proběh 8. – 13. Zář 2024 (Londýn, Oxford, Brighton) – třídy 3. ZL a 2. ZL.
- 26.9. Projektový den – **Evropský den jazyků**, Liberec (4. ZL), žáci si vyzkoušeli speak-dating s rodilým mluvčím, dabing, znakovou řeč a své znalosti o evropských jazycích)
- **Divadlo v AJ** – 5. 6. 2025, Městské divadlo Turnov, 1. – 3. ročníky
- **Niesky** – Spolupráce s partnerskou školou v Nieskách, 3.ZL v Niesky 3 .4., a Unterkurs Niesky navštívili 20. 5. naši školu - program připravila 2.ZL, seznámení s areálem školy a ostatními obory školy, workshopy, prohlídka Domova důchodců Pohoda a prohlídka města
- **Školní kola olympiád**
AJ -23. 1. 2025 - účast 39 žáků, 1 žákyně – 2. ZL) postoupila do krajského kola krajské kolo soutěže v AJ, které proběhlo 20. 3. 2025

Olympiáda v NEJ – 30. 1. 2025 – školní kolo

- **Drážďany** – 3. 12. 2024, návštěva města a Hygienického muzea, žáci 2. ročníků doprava autobusem
- Práce s žáky s SPU a OMJ, vypracování IVP
- **Doučování** ohrožených žáků – ANJ
- **ŠVP** – upraveny a aktualizovány podle nových učebnic, zakomponovány digitální kompetence
- **KoEduKo III** – English Club v rámci projektu nakoupeny knihy (učebnice, beletrie, kopírovatelné materiály) a hry v angličtině
- Exkurze Praha hravě – 7. 5. 2025 – bojovka v anglickém jazyce na Kampě a Karlově mostě – 2. PS
- **Semináře**
6. 11. webinář OUP, ELT Thinking critically
11. 11. webinář DofE Uzavírání aktivit a cen před
13. 11. 2024, webinář, Oxford – How to leverage AI for enhanced English language teaching
18. 11. Triády
19. 11. 2024, webinář Macmillan – Connecting Teens Day
30. 11. 2024, seminář Praha – Akcent, vzdělávací konference, workshopy pro učitele

- 25. 11. 2024 OUP Liberec, Christmas seminar
- 3. 12. 2024 Šablony – TeeNovation English, Praha, Descartes
- 27. 8.2025 Macmillan webinar „Back to school - **Digital Must-haves in a Classroom of 2025**“
- 28. 8. 2025 OUP konference, Praha

SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

- V rámci výuky ICT proběhlo sociologické šetření CZEPS 2. ročníků (České panelové šetření středoškoláků) – dotazník na 45 minut: 14. 10. 2024 třídy **2. PS, 2. MA, 2. OS** a 15. 10. 2024 třídy **2.ZL; 2. SČ**. Dotazník vyplňovali i třídní učitele daných ročníků. Dané šetření bude probíhat i následující dva roky s danými třídami.
- v říjnu 2024 proběhl Bobřík informatiky za účasti 1. - 4. ročníků studijního oboru zdravotnické lyceum
- Ve čtvrtek 17. 10. 2024 proběhlo školní kolo v Piškvorkách ve školní jídelně za účasti padesáti žáků a organizátoři akce byla třída 3. ZL. Přihlásilo se 10 týmů po pěti žácích – dva týmy ze třídy 2.ZL a 3.ZL, jeden tým za třídy 1. PS, 1.MA-SČ, 2.ZL, 2. MA-SČ, 2. PS a 4.ZL.
- První část *Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty* - soutěž v upcyklaci ve výrobě třídní vlajky, maskota či erbu (znaku), termín **15. ledna 2025**. Proběhla výstava daných výrobků tříd.
- třída 2.ZL navštívila zoologickou zahradu v Praze dne 22. 10. 2024 a exkurze do hygienického muzea v Drážďanech 3. 12. 2024 (čerpání příspěvku z fondu SRPŠ)
- Dne 1. 2. 2025 se konala biologická olympiáda, které se účastnilo 9 žáků. Za kategorii A postoupili 2 žáci do krajského kola 21. 3. 2025. Kategorie B měla krajské kolo 4. 4. 2025, které se zúčastnily 2 žákyně. Krajská kola se konala v Liberci.
- Ve dnech 4. a 5. 2. 2025 se konala exkurze do Hygienického muzea v Drážďanech pro třídy 1. ZL, 1. PS, 1. MA-SČ a 2.OS. Doprava autobusem byla hrazena z rozpočtu SRPŠ.
- Planeta Země 2025 proběhla dne 28. 3. 2025 od 11:45 hodin na téma Chile pro obor Zdravotnické lyceum, zúčastnilo se 86 žáků školy s dozory vyučujícími.
- Matematický klokan 31. 3. 2025 účast pro dobrovolníky především z řad oboru Zdravotnického lycea. Kategorii Junior (1. a 2. ročník) zastupovalo 8 žáků (1 žák z oboru masér ve zdravotnictví, 1 žák z oboru sociální činnost, 6 z oboru zdravotnické lyceum) a v kategorii Student (3. a 4. ročník) se zúčastnili 4 žáci (1 žák z oboru masér ve zdravotnictví a 3 z oboru zdravotnické lyceum). V letošním školním roce byla velmi slabá účast oproti předcházejícím rokům.
- Druhá část *Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty* projektový den 1. a 2. ročníků všech oborů (vyjma 2. OS) celý den cca 5 vyučovacích hodin proběhl 16. dubna 2025.

- Ve dnech 22. - 25. 4. 2025 se účastnila třída 2.ZL ekologického kurzu v Hejnicích pod záštitou organizace Střevlík
- V termínu 15. 5. 2025 se zúčastnila třída 3. ZL exkurze do Botanické zahrady v Praze.
- státní maturita z matematiky 2. 5. 2025 celkem 6 žáků, ústní zkouška z předmětu fyzika 1 žákyně, z informatiky 1 žákyně, z chemie 9 žáků a z předmětu biologie 1 žákyně neprospěla

AKTIVITY OBORU ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

1) soutěže a olympiády pořádané školou, do nichž se zapojili studenti oboru ZL:

- Bobřík informatiky (listopad 2024)
- Statistický plakát (listopad 2024)
- školní kolo olympiády v českém jazyce (prosinec 2024)
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce (leden 2025)
- školní kolo olympiády v německém jazyce (únor 2025)
- školní kolo psychologické olympiády (únor 2025)
- školní kolo biologické olympiády (únor 2025)
- matematický Klokán (březen 2025)

2) soutěže a olympiády mimo školu:

- Rada starších (listopad 2024, Praha)
- okresní kolo olympiády v českém jazyce (únor 2025, Semily)
- krajské kolo biologické olympiády (duben 2025)
- krajské kolo olympiády v anglickém jazyce (březen 2025)
- sportovní akce: žáci reprezentovali naši školu na atletických závodech, v turnajích ve florbalu a volejbale

3) exkurze, miniexkurze, workshopy a výjezdy:

1. ZL

- **říjen** - Scandinavian Study - beseda o studiu v zahraničí
- **prosinec** - beseda s Janem Farským, europoslancem

- **leden** – odborná přednáška - Zdravé stravování
- **únor** – odborná exkurze - Hygienické muzeum Drážďany
- **červen** – odborná exkurze - Synagoga, židovský hřbitov (HA)

2. ZL

- **září** - představení v rámci festivalu (Ne)blázni Turnove! - *Divadlo Psycheche*
- **říjen** - Scandinavian Study - beseda o studiu v zahraničí
- **říjen** – odborná exkurze - Synagoga Turnov
- **říjen** – odborná exkurze ZOO Praha
- **prosinec** – beseda s Janem Farským, europoslanec
- **prosinec** – odborná exkurze - Hygienické muzeum Drážďany
- **prosinec** – přednáška - Kyberkriminalita
- **únor** – workshop - *Nevypust' duši* - workshop - 2. ZL
- **duben** - Ekologický kurz - Střevlík –Hejnice
- **červen** - Niesky - partnerská škola – uvítání německých studentů a pedagogů v naší škole

3. ZL

- **říjen** - Scandinavian Study - beseda o studiu v zahraničí – Turnov
- **říjen** – odborná exkurze - Ústav organické chemie a biochemie – Praha
- **říjen** - DofE - outdoor aktivity – Ještěd Liberec
- **prosinec** – odborná exkurze - ČNB Praha
- **prosinec** – beseda s Janem Farským - SZŠ Turnov
- **prosinec** – Rada mladších – Praha
- **leden** – veletrh vysokých škol Gaudeamus Praha
- **únor** – beseda s MUDr. Pirkem - *Můj život s kardiochirurgií* - SZŠ Turnov
- **duben** – návštěva partnerské školy Niesky Německo
- **květen** – odborná exkurze - Botanická zahrada - Praha
- **červen** – odborná exkurze - Neviditelná výstava - Praha

4. ZL

- **září** – den otevřených dveří + workshopy - *Dny pro duševní zdraví* – Kosmonosy

- **září** – odborná konference - Neblázni, Turnove - Turnov
- **září** - odborná exkurze – Evropský den jazyků - Liberec
- **říjen** - prezentace LF Hradec Králové
- **říjen** - přednáška - *Studuj, cestuj, pracuj v EU* – Turnov
- **říjen** – odborná exkurze - Neviditelná výstava - Praha
- **prosinec** – Beseda s Janem Farským – SZŠ Turnov
- **leden** – odborná přednáška - *Svět věznic a lágrů* – ing. Lubomír Vejražka (ÚSTR)
- **únor** – odborná přednáška - *Můj život s kardiochirurgií* - Prof.MUDr. Pirk

4) Český červený kříž

2. ZL – aktivní zapojení do akcí organizace ČČK

5) Charitativní sbírky

- 2. ZL – Bílá pastelka (říjen 2024)
- obory ZL – Potravinová sbírka (listopad 2024)
- 1. ZL – Květinový den (květen 2025)

6) Divadelní a filmová představení

- prosinec – *Vlny* – Turnov
- březen - *Planeta Země 3000 - Chile* – Turnov
- březen - *Revizor* – Mladá Boleslav
- květen – *Tichá pošta* – Turnov
- červen - *United Neighbours of London* - anglické divadlo – Turnov
- červen – *Postřižiny* – Mladá Boleslav

AKTIVITY PRAKTICKÁ SESTRA

Přednášky, besedy, soutěže:

1. PS

- Kyberkriminalita
- Soutěž v úpravě lůžka
- Tradiční vánoční turnaj
- Zdravé stravování
- Softbalový turnaj

2.PS

- Kompresní terapie
- Přednáška na téma demence (DZR Lomnice n.P., **Mgr. Bc. Jan Vojvodík**)

- „Nevypust’ duši“ – péče o duševní zdraví a psychiku
- Odborná přednáška na téma Lymfa a vše kolem ní v rámci OSE dnu
- Soutěž v poskytování první pomoci, maskování poranění
- Tradiční vánoční turnaj
- Softbalový turnaj
- Znaková řeč – p. Polachová

3.PS

- Kompresivní terapie
- Ošetřovatelský den třídy 2. OS, 3. P.S, 3. MA a 3. ZL
- Přednáška na téma demence (DZR Lomnice n. P., **Mgr. Bc. Jan Vojvodík**)
- Kino Sféra – Jednotka intenzivního života „Přednáška krizová intervence – pan Hoffmann“
- Prezentace armády ČR
- přednáška prof. Pirk – kardiochirurgie

4. PS

- přednáška inzulinoterapie Nina Fridrichová
- IKEM transplantační program Mgr. Keleman Jednotka intenzivního života – film, kono Sféra Turnov
- Seminář paliativní péče – domácí hospicová péče, Marie Šimčíková
- Neblázní Turnove – konference FOKUS
- IKEM – Transplantační péče, Mgr. Keleman
- Krizová intervence, p. Kramařová, Mandlová
- Předporodní kurz - Por. As. Zdeňka Řezníčková
- Radioterapie – p. Kučerová

Exkurze a výjezdy:

1.PS

- Harmonizační dny
- Centrální sterilizace
- TRF stanice KNL
- Stravovací trakt nemocnice Turnov
- Ulička řemesel Turnov
- Parlament ČR
- Hygienické muzeum Drážďany, prohlídka historického města

2.PS

- Domov důchodců - Pohoda
- Dětské centrum Sluníčko Turnov
- Alzheimer home Turnov
- Chirurgická ambulance nem. Turnov
- Klaudiánova nemocnice – Interna, Následná péče
- Život s kompenzační pomůckou, knihovna Liberec

3.PS

- Sportovně turistický kurz Prackov
- DD Pohoda, Alzheimer centrum,
- Centrum denních služeb Turnov
- Dny duš. zdraví – PN Kosmonosy
- Educa Liberec
- Výstava kompenzačních pomůcek Liberec
- Tyfloservis v rámci dnů otevřených dveří
- Neviditelná výstava Praha

4. PS

- Hospic sv. Zdislavy Liberec
- PL Kosmonosy – Den duševního zdraví

Workshopy:

- Výuka maskování v rámci členství v ČČK 1. PS, 2. PS, 3.PS celkem 3x
- OČMS napříč ročníky

Charitativní a dobrovolné akce napříč ročníky:

- Školní parlament
- Slavnostní zahájení praxe 2. PS
- Prezentace oboru na DOD a den COV 3. PS
- Valná hromada ČČK Turnov
- Projektový den EVVO – Móda s rozumem 1.PS
- Potravinová sbírka v oblasti Turnov – obchodní dům Lidl, Penny
- Zdravotnické dozory v rámci atletických závodů, sportovních dnů ZŠ, fotbalového klubu, házená a dalších zájemců
- Návuk evakuace DD Pohoda – napříč ročníky
- Český ráj dětem, zdravotnický dozor a pomoc s organizací akce
- Den dětí se Žlutou ponorkou
- Den seniorů Alzheimer Home Sychrov 6. 8. 2025

AKTIVITY OBORU OŠETŘOVATEL

Přednášky, besedy, soutěže:

1.OS

- Soutěž v úpravě lůžek
- Kyberkriminalita
- Tradiční vánoční turnaj
- Zdravé stravování
- Softbalový turnaj
-

2.OS

- Kompresní terapie
- Ošetřovatelský den třídy 2. OS, 3. PS, 3. MA a 3. ZL – pasivní účast
- Přednáška na téma demence, DZR Lomnice n. Pop., **Mgr. Bc. Jan Vojvodík**
- Uplatnění absolventů oboru v praxi očima bývalých absolventů oboru OS
- „Nevypusť duši“ – péče o duševní zdraví a psychiku
- Odborná přednáška na téma Lymfa a vše kolem ní v rámci OSE dnu
- Biografická péče – pan Brožovič
- Soutěž v poskytování první pomoci, maskování poranění
- Tradiční vánoční turnaj
- Softbalový turnaj

3.OS

- Kompresivní terapie
- Den Sociální činnosti, představení soc. služeb na Turnovsku, přednáška na téma reforma psychiatrické péče, přednáška alternativní vzdělávání v teorii a praxi
- Přednáška na téma demence DZR Lomnice n. P., **Mgr. Bc. Jan Vojvodík**
- Předporodní příprava
- Kino Sféra – Jednotka intenzivního života „Přednáška krizová intervence – pan Hoffmann“
- Úřad práce Turnov
- Přednáška Studuj, cestuj, pracuj v EU
- Prezentace armády ČR

Exkurze a výjezdy:

1.OS

- Harmonizační dny
- Centrální sterilizace
- Stravovací trakt nemocnice Turnov
- Ulička řemesel Turnov
- Parlament ČR
- Nemocnice Tanvald

2.OS

- Domov důchodců – Pohoda
- Centrum denních služeb Turnov
- Dětské centrum Sluníčko Turnov
- Alzheimer home Turnov
- Chirurgická ambulance nem. Turnov
- Klaudiánova nemocnice – Interna, Následná péče
- Hygienické muzeum Drážďany, prohlídka historického města
- Život s kompenzační pomůckou, knihovna Liberec
- Jedličkův ústav LBC – Centrum denních služeb, sociální rehabilitace
- Dům Ludmila ve Veselé u Mnichova Hradiště
- Inkontinentní pomůcky – obchod „Nevšední slasti“

3.OS

- Sportovně turistický kurz Prackov
- Domov důchodců Pohoda, Alzheimer home Turnov
- Centrum denních služeb Turnov
- Dny duš. zdraví – PN Kosmonosy
- Alzheimer Home Sychrov
- Hospic sv. Zdislavy Liberec
- Educa Liberec
- Výstava kompenzačních pomůcek Liberec
- Tyfloservis v rámci dnů otevřených dveří
- Domov Pod Skalami Kurovodic

Workshopy:

- Výuka maskování v rámci členství v ČČK 1. OS, 2. OS, 3. OS celkem 3x
- OČMS napříč ročníky

Divadelní představení

- (Ne)blázni Turnove - Divadlo Psycheche Fokus 1. OS, 2. OS
- Knihovna A. Marka
- Divadelní představení Revizor Mladá Boleslav 3. OS
- Anglické divadlo – Turnov 1. OS, 2. OS
- Filmové představení Vlasy 1. OS, 3. OS
- Dějepisná exkurze

Charitativní a dobrovolné akce napříč ročníky:

- Školní parlament
- Slavnostní zahájení praxe 1. OS
- Prezentace oboru na DOD a den COV 2. OS
- Valná hromada ČČK Turnov
- Projektový den EVVO – Móda s rozumem 1. OS
- Potravinová sbírka v oblasti Turnov – obchodní dům Lidl, Penny
- Zdravotnické dozory v rámci atletických závodů, sportovních dnů ZŠ, fotbalového klubu, házená a dalších zájemců
- Nácvik evakuace DD Pohoda – napříč ročníky
- Český ráj dětem, zdravotnický dozor a pomoc s organizací akce
- Den dětí se Žlutou ponorkou
- Den seniorů Alzheimer Home Sychrov 6. 8. 2025

*AKTIVITY OBORU MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ***1. ročník**

- ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 1. ročník 16 žáků, v 2. pololetí zanechal studia 1 žák, nyní 15 žáků
- **Plnění tematických plánů**
 - tematické plány předmětu Masérství byly plněny dle ŠVP, žáci byli vzdělávání prezenčně

2. ročník

- ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 2. ročník 15 žáků

Plnění tematických plánů

- tematické plány předmětu Masérství byly plněny dle ŠVP, žáci byli vzdělávání prezenčně

Realizované akce

- vítání léta DD Pohoda dne 23. 5. 2025
- účast na školní masérské soutěži „Zlatý masér“

3. ročník

- ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 3. ročník 16 žáků

Plnění tematických plánů

- tematické plány předmětu Masérství byly plněny dle ŠVP, žáci byli vzdělávání prezenčně
- odborná praxe – KNL Turnov, DD Pohoda, Poliklinika Železný Brod, Rehabilitace Žižkova Turnov
- souvislá praxe – Lázně Libverda, Janské Lázně, Lázně Bělohrad, Hrubá Skála + pracoviště dle vlastního výběru žáků

Realizované akce, exkurze

- masérská soutěž „Zlatý masér“ Ostrava, Klimkovice
- masérská soutěž „Masér na hranicích bez hranic“ Varnsdorf – 2. a 3. místo
- školní soutěž „Zlatý masér“
- pracovní nábor Wellness Hrubá Skála
- odborná exkurze Lázně Bělohrad
- odborná přednáška o studiu a práci v oboru ergoterapie
- odborná přednáška o významu duchovna při práci s nemocnými – kaplani KNL
- odborná exkurze hipoterapie – Veselý palouček

4. ročník

- ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 4. ročník 14 žáků
- 1 žákyně nebyla připuštěna k maturitě

Plnění tematických plánů

- tematické plány předmětu Masérství byly plněny dle ŠVP, žáci byli vzdělávání prezenčně
- odborná praxe – KNL Turnov, KNL Liberec, Dětské centrum Liberec, Sluníčko Turnov
- souvislá praxe – Lázně Libverda - pracoviště dle vlastního výběru žáků
- PMZK – ONP, RHB – KNL Turnov, DC Liberec, Ambulance – prospělo 13 žáků
- ÚMZK – prospělo 12 žáků

Realizované akce, exkurze

- odborná exkurze PN Kosmonosy
- účast a prezentace oboru ve FOKUSu Turnov (Ne) blázni Turnove!
- TUL – veletrh zahraničního studia
- Pracovní nábor Wellness Hrubá Skála
- Masérská soutěž „Zlatý masér“ Ostrava, Klimkovice
- Masérská soutěž „DOTEK25“ Dvůr Králové n. L.

1.SČ

Exkurze, miniexkurze a ostatní aktivity

- „Neblázni Turnove“ – divadlo „Psycheche“
- Národní galerie Praha – exkurze
- Hygienické muzeum Drážďany – exkurze
- DpS Pohoda – nácvik evakuace
- Srdíčkové dny – charitativní sbírka
- Projekt EVVO – Móda s rozumem
- DpS Pohoda – exkurze
- Panochova nemocnice Turnov – exkurze
- Úvod do biografické péče – přednáška
- OČMS

2.SČ

Exkurze, miniexkurze a ostatní aktivity

- Srdíčkové dny – charitativní sbírka
- Národní galerie Praha – exkurze
- Parlament ČR – exkurze
- Kyberšikana – přednáška
- Nevypust' duši – workshop
- Den sociální činnosti
- Novinky v sociálních dávkách, digitalizace ÚP – přednáška
- Nácvik evakuace DpS Pohoda
- Projekt EVVO – Móda s rozumem
- Náruč Turnov – exkurze
- Fokus Turnov – exkurze
- Vítání léta DpS Pohoda – pomoc na akci
- KNL stravovací trakt – exkurze
- Centrální sterilizace – exkurze
- Úvod do biografické péče – přednáška
- Soutěž v poskytování první pomoci
- OČMS

3.SČ

Exkurze, miniexkurze a ostatní aktivity

- STK Prackov
- Dům humanity – exkurze

- Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání
- Jedličkův ústav Liberec – exkurze
- Bílý kruh bezpečí Liberec – exkurze
- Den sociální činnosti
- Projekt Pragulic – exkurze
- DZR Lomnice nad Popelkou – přednáška na téma Demence
- Ulička řemesel – workshop
- Věznice Rýnovice – exkurze
- Dětské centrum Liberec – exkurze
- Soutěž v poskytování první pomoci
- OČMS

4.SČ

Exkurze, miniexkurze a ostatní aktivity

- Dny duševního zdraví – exkurze PN Kosmonosy
- International Day – TU Liberec
- Ruční papírna Papyrea – exkurze
- Tyfloservis Liberec – exkurze
- Věznice Valdice – exkurze
- Novinky v sociálních dávkách, digitalizace ÚP – přednáška
- Intervenční centrum Liberec - exkurze

ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučující stále častěji využívají při výuce moderní techniku, bez které se nelze obejít. Pro výuku se využívá interaktivní tabule, notebooky a dataprojektory – umístěné ve všech učebnách školy. Jsou využívána výuková CD, DVD, online materiály i prezentace vytvořené žáky. Modernizaci provádíme kontinuálně, ale technika rychleji zastarává. Díky COV přibýly ve škole dvě učebně vybavené celkem 60 kusy PC.

Ve výuce jsou nově využívány tablety zakoupené v rámci „Prevence digitální propasti“ viz výše. Pokračuje využívání

K podpoře výuky na dálku využíváme platformu Microsoft Teams 365, školení proběhlo především pro nové učitele. V případě distančního vzdělávání bude SZŠ v Turnově upřednostňovat Teams 365, vyloučit se ale nedá i použití e-mailů a tištěných materiálů pro žáky, kteří žádnou techniku ani připojení nemají.

Ve výuce se obecně ve třídách uplatňuje skupinová výuka, tandemová výuka, metoda CLIL, projektové dny, výuka odborníků z praxe, atp.

VLASTNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Propagace školy tradičně proběhla na veletrhu EDUCA v Liberci, dále na burzách v Semilech, Jičíně a Lomnici nad Popelkou. Některé ZŠ si vyžádaly na přání naši návštěvu i

na rodičovských schůzkách (Mnichovo Hradiště). Den otevřených dveří ve škole za účelem prohlídky školy a získání informací se konal dne 6. 12. 2024. S rodiči budoucích žáků jsme se setkali také 24. ledna 2025 na náhradním dnu otevřených dveří. Základní informace o škole byly samozřejmě zveřejněny v katalogích škol. Stále větší váhu při prezentaci školy hrají internetové stránky. Webové stránky školy upozorňují na možnost vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU).

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V uplynulém školním roce proběhla na škole kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023 do data zahájení kontroly a aktuální personalistika. Kontrolu provedl odbor kontroly KÚ Libereckého kraje ve dnech 10. - 12. 12. 2024 na místě. Byl zjištěn pouze jeden nedostatek při účtování na účet 518 – Ostatní služby. Neprodleně byla přijata opatření k nápravě.

V uplynulém roce kontrola ČŠI na škole neproběhla.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ŠKOL. ZAŘÍZENÍ)

Hospodaření bylo popsáno v závěrečné zprávě za kalendářní rok 2024 a bylo projednáno v červnu 2025. Od projednání závěrečné zprávy nedošlo k jejímu přepracování ani v ní nedošlo k žádné závažné změně.

PŘÍLOHY *PŘEDEPSANÉ TABULKY - 10 LISTŮ*

Zpráva byla zveřejněna pro školskou radu a pracovníky školy na intranetu dne 20. 10. 2025.